УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра «Финансы и кредит»



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
По направлению подготовки	38.04.08 - Финансы и кредит
Профиль	Финансовый инжиниринг и финансовые технологии в цифровой экономике
Год набора	2026

Составитель:
канд. экон. наук,
доцент Никонова О.Е

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины……

2. Место дисциплины в структуре ОПОП……...

3. Требования к результатам освоения дисциплины……..

4. Структура и содержание дисциплины…….

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций …….

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам) ……

4.3. Планы практических и семинарских занятий…….

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся……

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…….

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины……

8. Оценка сформированности компетенций по изучаемой дисциплине ……

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины – на основе исследования комплекса применяемых современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений сформировать у студента комплекс знаний, умений и навыков, которые позволяют ему определить приоритетные методы стратегического управления в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- научить студента проводить диагностику экономической ситуации с позиций возможного применения современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений

-выработать у студентов навыки применения современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений;

-выработать умение определять резервы применения современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений;

- сформировать умение обеспечивать повышение эффективности применения современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений
- основы стратегического взаимодействия участников денежно-кредитных отношений
- методы разработки и обоснования вариантов финансово-экономических решений профессиональных задач определения стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений
- методы оценки финансовой составляющей проектов, типологию и особенности отдельных видов финансовой стратегии, ее функциональных аспектов в организациях финансово-кредитной сферы
- используемые методы и инструменты формирования финансовой устойчивости организации, в том числе и кредитной
- источники экономической, социальной, управленческой информации
- понятийный аппарат формирования современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений
- прогнозировать результаты применения современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений

Уметь:

- определять альтернативные варианты организационно-управленческих решений при определении стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений
- ставить цели и определять задачи финансово-экономической деятельности организации (предприятия) в сфере денежно-кредитных отношений
- определять возможные социально-экономические последствия стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования и выбором современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений
- анализировать материалы по разработке стратегии экономических субъектов при управлении финансовыми потоками структурных подразделений организаций финансово-кредитной сферы

Владеть:

- методами и приемами применения современных моделей управления организациями финансово-кредитной сферы при совместной деятельности
- навыками оценки последствий альтернативных вариантов организационно-управленческих решений при определении стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений
- навыками анализа целей и задач финансово-экономической деятельности организации (предприятия) в сфере денежно-кредитных отношений/
- навыками обоснования вариантов решения финансово-экономических решений задач в сфере денежно-кредитных отношений на основе критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
- теоретическими и практическими навыками формирования стратегии экономических субъектов и использования современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений
- навыками моделирования политики управления финансовыми потоками коммерческого банка
- практическими инструментами моделирования совместной деятельности структурных подразделений организаций в сфере денежно-кредитных отношений

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана подготовки магистранта по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Теория игр и поведенческие финансы

Современные финансовые технологии в финансово-кредитной сфере

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Управление проектами в области инновационных, финансовых технологий

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции:

ОПК-4. способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-10. способен обеспечить взаимодействие структурных подразделений в процессе стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций финансово-кредитной сферы

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ОПК-4	
ОПК-4.ОПК-4.1. Анализирует цели и задачи финансово-экономической деятельности организации (предприятия), поведение участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) и формирует на их основе перечни задач своей профессиональной деятельности.;	ОПК-4.ОПК-4.1. З.2 Знает основные стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений ОПК-4.ОПК-4.1. У.2 Умеет ставить цели и определять задачи финансово-экономической деятельности организации (предприятия) в сфере денежно-кредитных отношений ОПК-4.ОПК-4.1. В.2 Владеет навыками анализа целей и задач финансово-экономической деятельности организации (предприятия) в сфере денежно-кредитных отношений
ОПК-4.ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач и прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.).	ОПК-4.ОПК-4.2. З.5 Знает основы стратегического взаимодействия участников денежно-кредитных отношений ОПК-4.ОПК-4.2. У.5 Умеет определять альтернативные варианты организационно-управленческих решений при определении стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений ОПК-4.ОПК-4.2. В.7 Владеет навыками оценки последствий альтернативных вариантов организационно-управленческих решений при определении стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений
ОПК-4.ОПК-4.3. Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и органи-	ОПК-4.ОПК-4.3. З.8 Знает методы разработки и обоснования вариантов финансово-экономических решений профессиональных задач определения стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений ОПК-4.ОПК-4.3. У.8 Умеет определять возможные соци-

зационно-управленческих решений профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	ально-экономические последствия стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений ОПК-4.ОПК-4.3. В.12 Владеет навыками обоснования вариантов решения финансово-экономических решений задач в сфере денежно-кредитных отношений на основе критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Компетенция ПК-10	
ПК-10.ПК-10. 1 Использует методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов при совместной деятельности структурных подразделений организаций финансово-кредитной сферы с применением современных цифровых технологий	ПК-10.ПК-10. 1 З.1 знает методы оценки финансовой составляющей проектов, типологию и особенности отдельных видов финансовой стратегии, ее функциональных аспектов в организациях финансово-кредитной сферы ПК-10.ПК-10. 1 У.3 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования и выбором современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений , используя современные цифровые технологии. ПК-10.ПК-10. 1 В.3 владеет теоретическими и практическими навыками формирования стратегии экономических субъектов и использования современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений
ПК-10.ПК-10. 2 Обеспечивает при совместной деятельности взаимодействие структурных подразделений в процессе стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций	ПК-10.ПК-10. 2 З.3 знает источники экономической, социальной, управленческой информации ПК-10.ПК-10. 2 В.7 владеет практическими инструментами моделирования совместной деятельности структурных подразделений организаций в сфере денежно-кредитных отношений
ПК-10.ПК-10. 3 Определяет методы управления цифровыми изменениями в организации финансово-кредитной сферы в связи с внедрением инновационных финансовых технологий	ПК-10.ПК-10. 3 З.5 знает понятийный аппарат формирования современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений ПК-10.ПК-10. 3 У.10 умеет прогнозировать результаты применения современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений в связи внедрением инновационных финансовых технологий ПК-10.ПК-10. 3 В.11 владеет методами и приемами применения современных моделей управления организациями финансово-кредитной сферы при совместной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Модульно-тематический план очной формы обучения

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Финансы и кредит Дисциплина: «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа	Всего часов	Индикаторы компетенции
	Лекц.	Прак.			
Модуль 1: «Сущность стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений»					
Тема 1: Предмет, метод, приемы и задачи управления в сфере денежно-кредитных отношений	1		4	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 (З-2,З-5,З-8,У-2,У-5,У-8,В-2,В-7,В-12); ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 (З-1,З-3,З-5,У-3,У-10,В-3,В-7,В-11
Тема 2: Сущность стратегического управления в сфере кредитно-денежных отношений.	2	10	4	16	
Тема 3: Основные задачи стратегического управления в сфере кредитно-денежных отношений.	2	10	4	16	
Модуль 2: «Аналитический инструментарий стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений»					
Тема 4: Анализ стратегических факторов внешней среды	2	4	6	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 (З-2,З-5,З-8,У-2,У-5,У-8,В-2,В-7,В-12); ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 (З-1,З-3,З-5,У-3,У-10,В-3,В-7,В-11
Тема 5: Анализ состояния компании в сфере кредитно-денежных отношений	2	4	6	12	
Модуль 3: «Реализация стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений»					
Тема 6: Базисные стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений	2	2	4	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 (З-2,З-5,З-8,У-
Тема 7: Стратегии конкуренции в сфере денежно-кредитных отношений	2		4	6	

Тема 8: Процесс реализации стратегии и контроль в сфере в сфере денежно-кредитных отношений	2		4	6	2,У-5,У-8,В-2,В-7,В-12); ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 (З-1,З-3,З-5,У-3,У-10,В-3,В-7,В-11
Подготовка к экзамену			27	27	
ИТОГО	15	30	63	108	3

*Аудиторные занятия с применением интерактивных методов

Модульно-тематический план заочной формы обучения

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Финансы и кредит Дисциплина: «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа	Всего часов	Индикаторы компетенции
	Лекц.	Прак.			
Модуль 1: «Сущность стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений»					
Тема 1: Предмет, метод, приемы и задачи управления в сфере денежно-кредитных отношений		1	9	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 (З-2,З-5,З-8,У-2,У-5,У-8,В-2,В-7,В-12); ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 (З-1,З-3,З-5,У-3,У-10,В-3,В-7,В-11
Тема 2: Сущность стратегического управления в сфере кредитно-денежных отношений.		1	9	10	
Тема 3: Основные задачи стратегического управления в сфере кредитно-денежных отношений.	2		8	10	
Модуль 2: «Аналитический инструментарий стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений»					
Тема 4: Анализ стратегических факторов внешней среды		2	10	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 (З-2,З-5,З-8,У-2,У-5,У-8,В-2,В-7,В-12); ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 (З-1,З-3,З-5,У-3,У-10,В-3,В-7,В-11
Тема 5: Анализ состояния компании в сфере кредитно-денежных отношений	2		10	12	
Модуль 3: «Реализация стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений»					

Тема 6: Базисные стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений	2		8	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 (З-2,З-5,З-8,У-2,У-5,У-8,В-2,В-7,В-12); ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 (З-1,З-3,З-5,У-3,У-10,В-3,В-7,В-11
Тема 7: Стратегии конкуренции в сфере денежно-кредитных отношений		2	7	9	
Тема 8: Процесс реализации стратегии и контроль в сфере в сфере денежно-кредитных отношений		2	6	8	
Подготовка к экзамену			27	27	
ИТОГО	6	8	94	108	3

Модульная разбивка учебной дисциплины
Пояснительная записка
к модульному курсу «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

Данный модульный курс состоит из 3 модулей.

Модуль 1Базовый включает в себя три учебные темы.

В результате сдачи модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности, осознает значение информации, учится соблюдать основные требования информационной безопасности, способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

ОПК-4.ОПК-4.1. З.2 Знает основные стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

ОПК-4.ОПК-4.2. З.5 Знает основы стратегического взаимодействия участников денежно-кредитных отношений

ОПК-4.ОПК-4.3. З.8 Знает методы разработки и обоснования вариантов финансово-экономических решений профессиональных задач определения стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

ПК-10.ПК-10. 1 З.1 знает методы оценки финансовой составляющей проектов, типологию и особенности отдельных видов финансовой стратегии, ее функциональных аспектов в организациях финансово-кредитной сферы

ПК-10.ПК-10. 1 У.3 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования и выбором современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений , используя современные цифровые технологии.

ПК-10.ПК-10. 1 В.3 владеет теоретическими и практическими навыками формирования стратегии экономических субъектов и использования современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений

ПК-10.ПК-10. 2 З.3 знает источники экономической, социальной, управленческой информации

ПК-10.ПК-10. 3 З.5 знает понятийный аппарат формирования современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений

ПК-10.ПК-10. 3 У.10 умеет прогнозировать результаты применения современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений

ОПК-4.ОПК-4.2. У.5 Умеет определять альтернативные варианты организационно-управленческих решений при определении стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

ОПК-4.ОПК-4.1. У.2 Умеет ставить цели и определять задачи финансово-экономической деятельности организации (предприятия) в сфере денежно-кредитных отношений

ОПК-4.ОПК-4.3. У.8 Умеет определять возможные социально-экономические последствия стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

ПК-10.ПК-10. 1 З.1 знает методы оценки финансовой составляющей проектов, типологию и особенности отдельных видов финансовой стратегии, ее функциональных аспектов в организациях финансово-кредитной сферы

ПК-10.ПК-10. 1 У.3 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования и выбором современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений , используя современные цифровые технологии.

ПК-10.ПК-10. 1 В.3 владеет теоретическими и практическими навыками формирования стратегии экономических субъектов и использования современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений

ПК-10.ПК-10. 2 З.3 знает источники экономической, социальной, управленческой информации

ПК-10.ПК-10. 3 В.11 владеет методами и приемами приме-нения современных моделей управления организациями финансово-кредитной сферы при совместной деятельности

ОПК-4.ОПК-4.2. В.7 Владеет навыками оценки последствий альтернативных вариантов организационно-управленческих решений при определении стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

ОПК-4.ОПК-4.1. В.2 Владеет навыками анализа целей и задач финансово-экономической деятельности организации (предприятия) в сфере денежно-кредитных отношений/

ОПК-4.ОПК-4.3. В.12 Владеет навыками обоснования вариантов решения финансово-экономических решений задач в сфере денежно-кредитных отношений на основе критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-10.ПК-10. 1 З.1 знает методы оценки финансовой составляющей проектов, типологию и особенности отдельных видов финансовой стратегии, ее функциональных аспектов в организациях финансово-кредитной сферы

ПК-10.ПК-10. 1 У.3 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования и выбором современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений , используя современные цифровые технологии

ПК-10.ПК-10. 2 В.7 владеет практическими инструментами моделирования совместной деятельности структурных подразделений организаций в сфере денежно-кредитных отношений

По результатам освоения модуля проводится устный опрос.

Модуль 2Специальныйвключает в себя две учебные темы.

В результате сдачи модуля студент способен проводить анализ стратегических перспектив предприятия, работающего в денежно-кредитной сфере с использованием нормативных, плановых и стандартных показателей.

Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать полученные выводы.

В результате прохождения второго модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

ОПК-4.ОПК-4.1. З.2 Знает основные стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

ОПК-4.ОПК-4.2. З.5 Знает основы стратегического взаимодействия участников денежно-кредитных отношений

ОПК-4.ОПК-4.3. З.8 Знает методы разработки и обоснования вариантов финансово-экономических решений профессиональных задач определения стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

ПК-10.ПК-10. 1 З.1 знает методы оценки финансовой составляющей проектов, типологию и особенности отдельных видов финансовой стратегии, ее функциональных аспектов в организациях финансово-кредитной сферы

ПК-10.ПК-10. 1 У.3 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования и выбором современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений , используя современные цифровые технологии.

ПК-10.ПК-10. 2 З.3 знает источники экономической, социальной, управленческой информации

ПК-10.ПК-10. 3 З.5 знает понятийный аппарат формирования современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений

ПК-10.ПК-10. 3 У.10 умеет прогнозировать результаты применения современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений

ОПК-4.ОПК-4.2. У.5 Умеет определять альтернативные варианты организационно-управленческих решений при определении стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

ОПК-4.ОПК-4.1. У.2 Умеет ставить цели и определять задачи финансово-экономической деятельности организации (предприятия) в сфере денежно-кредитных отношений

ОПК-4.ОПК-4.3. У.8 Умеет определять возможные социально-экономические последствия стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

ПК-10.ПК-10. 1 У.3 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования и выбором современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений , используя современные цифровые технологии.

ПК-10.ПК-10. 3 В.11 владеет методами и приемами приме-нения современных моделей управления организациями финансово-кредитной сферы при совместной деятельности

ОПК-4.ОПК-4.2. В.7 Владеет навыками оценки последствий альтернативных вариантов организационно-управленческих решений при определении стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

ОПК-4.ОПК-4.1. В.2 Владеет навыками анализа целей и задач финансово-экономической деятельности организации (предприятия) в сфере денежно-кредитных отношений/

ОПК-4.ОПК-4.3. В.12 Владеет навыками обоснования вариантов решения финансово-экономических решений задач в сфере денежно-кредитных отношений на основе критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-10.ПК-10. 1 В.3 владеет теоретическими и практическими навыками формирования стратегии экономических субъектов и использования современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений

ПК-10.ПК-10. 2 В.7 владеет практическими инструментами моделирования совместной деятельности структурных подразделений организаций в сфере денежно-кредитных отношений

По результатам освоения модуля проводится тестовый опрос.

Модуль 3Дополнительный включает в себя три учебные темы.

В результате сдачи модуля студент способен давать экономическое обоснование применять различные стратегии и модели управления предприятиями в сфере денежно-кредитных отношений. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать полученные выводы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

ОПК-4.ОПК-4.1. З.2 Знает основные стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

ОПК-4.ОПК-4.2. З.5 Знает основы стратегического взаимодействия участников денежно-кредитных отношений

ОПК-4.ОПК-4.3. З.8 Знает методы разработки и обоснования вариантов финансово-экономических решений профессиональных задач определения стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

ПК-10.ПК-10. 1 З.1 знает методы оценки финансовой составляющей проектов, типологию и особенности отдельных видов финансовой стратегии, ее функциональных аспектов в организациях финансово-кредитной сферы

ПК-10.ПК-10. 2 З.3 знает источники экономической, социальной, управленческой информации

ПК-10.ПК-10. 3 В.11 владеет методами и приемами приме-нения современных моделей управления организациями финансово-кредитной сферы при совместной деятельности

ОПК-4.ОПК-4.2. У.5 Умеет определять альтернативные варианты организационно-управленческих решений при определении стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

ОПК-4.ОПК-4.1. У.2 Умеет ставить цели и определять задачи финансово-экономической деятельности организации (предприятия) в сфере денежно-кредитных отношений

ОПК-4.ОПК-4.3. У.8 Умеет определять возможные социально-экономические последствия стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

ПК-10.ПК-10. 1 З.1 знает методы оценки финансовой составляющей проектов, типологию и особенности отдельных видов финансовой стратегии, ее функциональных аспектов в организациях финансово-кредитной сферы

ПК-10.ПК-10. 1 У.3 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования и выбором современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений , используя современные цифровые технологии.

ПК-10.ПК-10. 3 В.11 владеет методами и приемами применения современных моделей управления организациями финансово-кредитной сферы при совместной деятельности

ОПК-4.ОПК-4.2. В.7 Владеет навыками оценки последствий альтернативных вариантов организационно-управленческих решений при определении стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

ОПК-4.ОПК-4.1. В.2 Владеет навыками анализа целей и задач финансово-экономической деятельности организации (предприятия) в сфере денежно-кредитных отношений/

ОПК-4.ОПК-4.3. В.12 Владеет навыками обоснования вариантов решения финансово-экономических решений задач в сфере денежно-кредитных отношений на основе критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-10.ПК-10. 1 В.3 владеет теоретическими и практическими навыками формирования стратегии экономических субъектов и использования современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений

ПК-10.ПК-10. 2 В.7 владеет практическими инструментами моделирования совместной деятельности структурных подразделений организаций в сфере денежно-кредитных отношений

ПК-10.ПК-10. 3 В.11 владеет методами и приемами применения современных моделей управления организациями финансово-кредитной сферы при совместной деятельности

По результатам освоения модуля проводится устный опрос.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

1. Сущность стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

1.1. Предмет, метод, приемы и задачи управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Предмет курса и его место в системе других дисциплин. Управление в сфере денежно-кредитных отношений: методология и особенности. Методология и методика формирования стратегических портфелей для предприятий сферы денежно-кредитных отношений.

1.2. Сущность стратегического управления в сфере кредитно-денежных отношений.

Общая характеристика стратегического управления в сфере кредитно-денежных отношений. Этапы развития стратегического подхода. Пять задач стратегического менеджмента: развитие стратегического видения и миссии; целепола-

гание; формирование стратегии; реализация стратегии; оценка реализации и внесение корректировок. Сущность и преимущества стратегического мышления. Основные категории стратегического менеджмента: стратегическое и оперативное (тактическое) управление, внешняя и внутренняя среда организации, отрасль и бизнес организации, видение, миссия, цели, стратегия, внедрение стратегии, стратегический контроль, организационная культура: применительно к сфере кредитно-денежных отношений.

1.3. Основные задачи стратегического управления в сфере кредитно-денежных отношений.

Понятие и значение миссии организации в сфере кредитно-денежных отношений. Направления формирования миссии. Методические рекомендации по формулированию миссии организации. Факторы, влияющие на содержание миссии организации.

Цели организации в сфере кредитно-денежных отношений, приоритеты целей, временные интервалы целей и их измерение. Основные направления формулирования целей в сфере кредитно-денежных отношений: маркетинговый подход, подход на основе анализа и развития производительности организации, финансовый подход (рентабельность, доходность, инвестиционная привлекательность), инновационный подход, подход на основе социальных целей. «Дерево целей» организации в сфере кредитно-денежных отношений как инструмент взаимосогласования и обеспечения непротиворечивости целей. Критерии оценки достижения стратегических целей организации в сфере кредитно-денежных отношений.

2. Аналитический инструментарий стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.

2.1. Анализ стратегических факторов внешней среды.

Основные составляющие и типы внешней среды организации в сфере кредитно-денежных отношений. Цели ее анализа. Методы реагирования на изменения внешней среды организации в сфере кредитно-денежных отношений. Основные типы внешнего окружения.

Анализ макроокружения организации в сфере кредитно-денежных отношений. Экономическая компонента. Правовая компонента. Политическая компонента. Социальная компонента. Технологическая компонента. Подходы к изучению компонент. PEST-анализ и PEST-plus анализ организации в сфере кредитно-денежных отношений и порядок его проведения. Система отслеживания внешней среды.

Анализ непосредственного окружения организации в сфере кредитно-денежных отношений. Анализ отрасли. Основные показатели анализа отрасли. Модель «Пяти сил» М. Портера. Ключевые факторы успеха и их использование в системе стратегического управления. Построение стратегии компании на основе ключевых компетенций. Стратегические группы конкурентов. Построение позиционной карты конкурентов организации в сфере кредитно-денежных отношений. Анализ потребителей организации в сфере кредитно-денежных отношений. Удовлетворенность потребителей и их лояльность. Выявление неудовлетворенных нужд и потребностей для организации в сфере кредитно-денежных отношений.

2.2. Анализ состояния компании в сфере кредитно-денежных отношений.

Управленческий анализ организации в сфере кредитно-денежных отношений. Цели и методы управленческого анализа. Методологические принципы управленческого анализа и уровни его проведения.

Анализ положения организации в сфере кредитно-денежных отношений. Стратегические и финансовые индикаторы работы организации в сфере кредитно-денежных отношений. Определение внутренних сильных и слабых сторон организации. Выявление внешних благоприятных возможностей и угроз. SWOT-анализ и методика его использования в практике управления организацией в сфере кредитно-денежных отношений.

Стратегический анализ затрат и цепи издержек организации в сфере кредитно-денежных отношений. Сравнение затрат по основным видам деятельности. Стратегические возможности достижения конкурентоспособности в издержках. Анализ цепи издержек, компетентность и конкурентоспособность организации в сфере кредитно-денежных отношений.

Определение конкурентных позиций организации в сфере кредитно-денежных отношений. Количественные оценки конкурентоспособности организации в сфере кредитно-денежных отношений.

Стратегические проблемы организации в сфере кредитно-денежных отношений и разработка полного плана стратегических действий на основе результатов анализа ситуации в компании, в отрасли и состояния конкуренции.

3. Реализация стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.

3.1. Базисные стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Различные подходы к росту организации в сфере кредитно-денежных отношений. Стратегии концентрированного роста и их особенности. Стратегии интегрированного роста, их типология. Стратегии диверсифицированного роста. Понятие диверсификации. Мотивы диверсификации. Основные преимущества диверсификации. Стратегическое значение диверсификации. Приведение альтернатив стратегии корпорации в соответствие с ситуацией недиверсифицированной компании. Механизм диверсификации. Приобретение существующего бизнеса. Создание новой компании «под зонтиком» корпорации. Совместные предприятия как способ получения доступа к новым бизнесам.

Стратегии родственной диверсификации организации в сфере кредитно-денежных отношений. Отношения стратегического соответствия. Использование выгод стратегического соответствия. Стратегии неродственной диверсификации организации в сфере кредитно-денежных отношений. Достоинства и недостатки неродственной диверсификации.

Стратегии свертывания и ликвидации организации в сфере кредитно-денежных отношений. Стратегии перестройки, сокращения корпорации и реструктуризации портфеля. Стратегии международной диверсификации. Комбинированные стратегии диверсификации.

Стратегии сокращения организации в сфере кредитно-денежных отношений. Типы целенаправленного сокращения. Реальная практика реализации стратегии роста организации. Комбинированная стратегия организации в сфере кредитно-денежных отношений.

3.2. Стратегии конкуренции в сфере денежно-кредитных отношений.

Конкурентное преимущество организации в сфере кредитно-денежных отношений. Основные пути определения конкурентных преимуществ. Формы конкурентных преимуществ. Источники конкурентных преимуществ.

Пять основных конкурентных стратегий организации в сфере кредитно-денежных отношений. Стратегия лидерства на основе низких издержек. Стратегия дифференциации, или индивидуализации. Направления дифференциации. Стратегия наилучшей стоимости. Стратегия концентрации на узком сегменте или нише рынка на основе низких издержек. Стратегия концентрации на узком сегменте или нише рынка на основе дифференциации.

Использование наступательных стратегий для сохранения конкурентоспособности организации в сфере кредитно-денежных отношений. Использование оборонительных стратегий для сохранения конкурентного преимущества организации в сфере кредитно-денежных отношений.

3.3. Процесс реализации стратегии и контроль в сфере в сфере денежно-кредитных отношений.

Организационное обеспечение реализации стратегии организации в сфере кредитно-денежных отношений. Роль руководства в реализации стратегии. Роль организационной структуры в реализации стратегии. Роль человеческого фактора в реализации стратегии.

Управление сопротивлением изменениям в процессе реализации стратегии организации в сфере кредитно-денежных отношений. Типы реакции на изменения и подход к управлению ими. Планирование проведения изменений организации в сфере кредитно-денежных отношений. Методы управления сопротивлением.

Контроль за реализацией стратегии организации в сфере кредитно-денежных отношений. Требования к системе стратегического контроля. Характеристики эффективного контроля.

4.3.Планы семинарских и практических занятий

Все практические занятия проводятся с применением интерактивных методов.

Тема 2*: **Сущность стратегического управления в сфере кредитно-денежных отношений (5 часов).**

По теме предполагается:

- устный опрос по вопросам практического занятия, обсуждение ответов вгруппе
- заслушивание докладов студентов по вопросам для самостоятельного изучения
- обсуждение представленной презентации «Стратегия развития банковского сектора России».

Тема 3: **Основные задачи стратегического управления в сфере кредитно-денежных отношений (5 часов).**

По теме предлагается студентам:

- устный опрос по вопросам практического занятия, обсуждение ответов в группе
- заслушивание докладов студентов по вопросам для самостоятельного изучения
- подготовка каждой командой презентации на тему «Миссия банка «ААА», и ее публичная защита;

Тема 4:Анализ стратегических факторов внешней среды (2 часа).
По теме предлагается студентам:

- устный опрос по вопросам практического занятия, обсуждение ответов в группе
- заслушивание докладов студентов по вопросам для самостоятельного изучения
- обсуждение предварительно подготовленных рефератов по теме.

Тема 5: **Анализ состояния компании в сфере кредитно-денежных отношений (2 часа).**
По теме предлагается студентам проведение кейс-стади «Оценка конкурентоспособности банка», которая состоит из следующих блоков:

- Анализ информации собранной студентами в рамках индивидуального задания (размер собственного капитала, валюта баланса банка, емкость рынка (по данным с сайта ЦБ РФ), суммарные активы, суммарные пассивы, прибыль, услуги по активным и пассивным операциям, стоимость услуг, количество новых услуг, количество крупных заемщиков и вкладчиков банка с оценкой их доли в рублях).
- Расчет показателей для оценки конкурентоспособности банка: абсолютная доля рынка, относительная доля рынка, тенденции роста, относительная доходность, относительное качество услуг, относительная стоимость услуг, появление новых услуг, концентрация клиентов, относительная капиталоемкость.
- Выводы по результатам анализа.

Тема 6: **Базисные стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений (2 часа).**
По теме предлагается студентам:

- устный опрос по вопросам практического занятия, обсуждение ответов в группе
- заслушивание докладов студентов по вопросам для самостоятельного изучения
- просмотр и обсуждение презентации «Стратегии имодели управления в сфере денежно-кредитных отношений».

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и курсовая работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глуби-

ны проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Особенности сферы денежно-кредитных отношений.
2. Необходимость стратегического развития денежно-кредитных отношений.
3. Сущность стратегии развития и ее целевые ориентиры.
4. Направления и предпосылки выбора стратегии.
5. Роль стратегии в развитии банковской деятельности.
6. Система стратегического управления денежно-кредитными отношениями.
7. Элементы системы стратегического управления.
8. Субъекты, объекты и инструменты стратегического управления.
9. Модели управления: административная и экономическая.
10. Факторы успеха и условия стратегического развития банковской деятельности.
11. Роль стратегического и текущего планирования в развитии банковской деятельности.
12. Сущность процесса стратегического развития и управления.
13. Уровни стратегического управления и его этапы.
14. Методы стратегического анализа.
15. Направления внешнего и внутреннего анализа.
16. Ситуационный анализ и его основные направления.

17. Методы прогнозирования состояния экономики в процессе ситуационного анализа: динамический и регрессивный анализ, экспертный анализ.
18. Выбор приоритетных направлений развития денежно-кредитных отношений.
19. Банковская инфраструктура в системе управления денежно-кредитными отношениями.
20. Элементы банковской инфраструктуры и их роль в управлении денежно-кредитных отношений
21. Целевые ориентиры и задачи деятельности центрального банка.
22. Стратегические направления деятельности центрального банка по реализации его целевых ориентиров.
23. Роль центрального банка в регулировании денежно-кредитных отношений и развитии банковского сектора.
24. Стерневые направления стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
25. Модели обеспечения устойчивости банковской деятельности.
26. Признаки устойчивого развития банковской системы.
27. Факторы, оказывающие влияние на устойчивость банковской деятельности.
28. Модели оценки устойчивости развития банковской деятельности и модели управления.
29. Роль государства в управлении устойчивостью банковской деятельности.
30. Оценка эффективности современных моделей управления стратегии развития денежно-кредитными отношениями в условиях экономического кризиса и посткризисного развития экономики.
31. Целевые ориентиры деятельности коммерческих банков.
32. Критерии выбора стратегии коммерческого банка.
33. Разработка стратегического плана деятельности банка.
34. Особенности построения системы стратегического управления в кредитных организациях: управление финансами банка как интегрирующий элемент управления.
35. Стратегическое планирование в коммерческом банке как основа формирования стратегии.
36. Стратегическое направление деятельности банка: выбор рынка, развитие активных и пассивных операций, географический охват, рост прибыли и стоимости банка.
37. Достижение стабильного конкурентного преимущества.
38. Направления стратегического развития.
39. Альтернативные стратегии.
40. Влияние стратегии коммерческого банка на стабильность и устойчивость национальной экономики.
41. Особенности состава участников банка.
42. Структура капитала.
43. Место в развитии банковского сектора.
44. Особенности и тенденции в развитии активных и пассивных операций.

45. Факторы, сдерживающие развитие банков с государственным участием.
46. Особенности взаимоотношений данных банков с государством.
47. Риски «политических банков».
48. Стратегия «огосударствления» или национализации банков на различных этапах экономического развития.
49. Особенности стратегии банков с государственным участием в период кризиса и постризисного развития.
50. Формы и виды присутствия банков с иностранным участием.
51. Виды стратегии банков с иностранным участием: проникновение на рынок, развитие рынка, разработка товара, диверсификация.
52. Влияние формы банка с иностранным участием на выбор стратегии.
53. Тенденции развития банка с иностранным участием в России.
54. Эффективность кредитования российской экономики банками с иностранным участием.
55. Факторы, оказывающие воздействие на выбор стратегии корпоративного кредитования.
56. Особенности стратегии кредитования банками с иностранным участием физических лиц.
57. Стратегия кредитования инвестиционной сферы.
58. Факторы, расширяющие присутствие иностранных банков в России.
59. Перспективы развития деятельности банков с иностранным участием в России.
60. Возможности сдерживания оттока иностранного капитала и границы его функционирования в России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568517

2. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511927

Дополнительная литература:

1. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/491086

2. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513784

Интернет-ресурсы:

http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
www.cbr.ru официальный сайт Банка России
https://www.urait.ru/ Образовательная платформа

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-4

«ОПК-4. способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности»

в части дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	ОПК-4.ОПК-4.1. З.2 Знает основные стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений ОПК-4.ОПК-4.2. З.5 Знает основы стратегического взаимодействия участников денежно-кредитных отношений ОПК-4.ОПК-4.3. З.8 Знает методы разработки и обоснования вариантов финансово-экономических решений профессиональных задач определения стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений	Выступление на семинаре Тестовый опрос Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	ОПК-4.ОПК-4.1. З.2 Знает основные стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений ОПК-4.ОПК-4.2. З.5 Знает основы стратегического взаимодействия участников денежно-кредитных отношений ОПК-4.ОПК-4.3. З.8 Знает методы разработки и обоснования вариантов финансово-экономических решений профессиональных задач определения стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений ОПК-4.ОПК-4.1. У.2 Умеет ставить цели и определять задачи финансово-экономической деятельности организации (предприятия) в сфере денежно-кредитных отношений ОПК-4.ОПК-4.2. У.5 Умеет определять альтернативные варианты организационно-управленческих решений при определении стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений ОПК-4.ОПК-4.3. У.8 Умеет определять возможные социально-экономические последствия стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений	Индивидуальные домашние задания Тестовый опрос Решение кейсов Экзамен

3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	ОПК-4.ОПК-4.1. З.2 Знает основные стратегии и совре-менные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений ОПК-4.ОПК-4.2. З.5 Знает основы стратегического взаи-модействия участников денежно-кредитных отношений ОПК-4.ОПК-4.3. З.8 Знает методы разработки и обоснова-ния вариантов финансово-экономических решений про-фессиональных задач определения стратегии и современ-ной модели управления в сфере денежно-кредитных отно-шений ОПК-4.ОПК-4.1. У.2 Умеет ставить цели и определять задачи финансово-экономической деятельности организа-ции (пред-приятия) в сфере денежно-кредитных отношений ОПК-4.ОПК-4.2. У.5 Умеет определять альтернативные вариан-ты организационно-управленческих решений при определении стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений ОПК-4.ОПК-4.3. У.8 Умеет определять возможные соци-ально-экономические последствия стратегии и современ-ной модели управления в сфере денежно-кредитных отно-шений ОПК-4.ОПК-4.1. В.2 Владеет навыками анализа целей и задач финансово-экономической деятельности организации (пред-приятия) в сфере денежно-кредитных отношений-Владеет навыками проведения анализа отечественных и зарубежных источников информации и подготовки на этой основе инфор-мационного обзора или аналитического отчета ОПК-4.ОПК-4.3. В.12 Владеет навыками обоснования вариан-тов решения финансово-экономических решений задач в сфере денежно-кредитных отношений на основе критериев экономи-ческой эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.ОПК-4.2. В.7 Владеет навыками оценки последствий альтернативных вариантов организационно-управленческих решений при определении стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений	Устный и тестовый опрос Решение кейсов. Реферат Экзамен

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-10

способен обеспечить взаимодействие структурных подразделений в процессе стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организаций финансово-кредитной сферы **в части дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»**

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	ПК-10.ПК-10. 1 З.1 знает методы оценки финансовой составляющей проектов, типологию и особенности отдельных видов финансовой стратегии, ее функциональных аспектов в организациях финансово-кредитной сферы ПК-10.ПК-10. 2 З.3 знает источники экономической, социальной, управленческой информации ПК-10.ПК-10. 3 З.5 знает понятийный аппарат формирования современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений	Выступление на семинаре Тестовый опрос Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	ПК-10.ПК-10. 1 З.1 знает методы оценки финансовой составляющей проектов, типологию и особенности отдельных видов финансовой стратегии, ее функциональных аспектов в организациях финансово-кредитной сферы ПК-10.ПК-10. 2 З.3 знает источники экономической, социальной, управленческой информации ПК-10.ПК-10. 3 З.5 знает понятийный аппарат формирования современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений ПК-10.ПК-10. 1 У.3 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования и выбором современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений , используя современные цифровые технологии. ПК-10.ПК-10. 3 У.10 умеет прогнозировать результаты применения современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений	Индивидуальные домашние задания Тестовый опрос Решение кейсов Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	ПК-10.ПК-10. 1 З.1 знает методы оценки финансовой составляющей проектов, типологию и особенности отдельных видов финансовой стратегии, ее функциональных аспектов в организациях финансово-кредитной сферы ПК-10.ПК-10. 1 У.3 умеет анализировать во взаимосвязи эконо-	Устный и тестовый опрос Решение кейсов. Реферат

		мические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования и выбором современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений , используя современные цифровые технологии. ПК-10.ПК-10. 1 В.3 владеет теоретическими и практическими навыками формирования стратегии экономических субъектов и использования современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений ПК-10.ПК-10. 2 З.3 знает источники экономической, социальной, управленческой информации ПК-10.ПК-10. 2 В.7 владеет практическими инструментами моделирования совместной деятельности структурных подразделений организаций в сфере денежно-кредитных отношений ПК-10.ПК-10. 3 З.5 знает понятийный аппарат формирования современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений ПК-10.ПК-10. 3 У.10 умеет прогнозировать результаты применения современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений ПК-10.ПК-10. 3 В.11 владеет методами и приемами приме-нения современных моделей управления организациями финансово-кредитной сферы при совместной деятельности	Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины. Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучитьперечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, экономический анализ ситуации, выявление резервов повышения экономической эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра Финансы и кредит

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Стратегии и современная модель управления
в сфере денежно-кредитных отношений»

направление подготовки: Финансы и кредит
Профиль Финансовый инжиниринг и финансовые технологии в цифровой экономике

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. . Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Индивидуальные домашние задания
      2.1.3 Тестирование
      2.1.4 Реферат, эссе и др. творческие работы
      2.1.5 Кейс задания
   2.2Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции**	**ОПК-4**	**ПК 10**
Формы текущего контроля		
выступление на семинаре	ОПК-4.1(З-2, У-2) ОПК-4.2 (З-5, У-5) ОПК-4.3 (З-8,У-8)	ПК-10.1 (З-1, У-1) ПК-10.2 (З-3) ПК-10.3 (З-5,У-10)
тестирование письменное	ОПК-4.1 (З-2) ОПК-4.2 (З-5) ОПК-4.3 (З-8)	ПК-10.1 (З-1) ПК-.210 (З-3 ПК-.103 (З-5)
индивидуальные домашние задания	ОПК-4.1 (З-2, У-2, В-2) ОПК-4.2 (З-5, У-5, В-7) ОПК-4.3 (З-8, У-8, В-12)	ПК-10.1 (З-1,У-3, В-3) ПК-.10.2 (З-3, В-7) ПК-10.3 (З-5,У-10, В-11)
реферат, эссе, творческие задания и др.	ОПК-4.1 (З-2, У-2, В-2) ОПК-4.2 (З-5, У-5, В-7) ОПК-4.3 (З-8, У-8, В-12)	ПК-10.1 (З-1,У-3, В-3) ПК-10.2 (З-3, В-7) ПК-10.3 (З-5,У-10, В-11)
кейс задания	ОПК-4.1 (З-2, У-2, В-2) ОПК-4.2 (З-5, У-5, В-7) ОПК-4.3 (З-8, У-8, В-12)	ПК-10.1 (З-1,У-3, В-3) ПК-10.2 (З-3, В-7) ПК-10.3 (З-5,У-10, В-11)
Формы промежуточного контроля		
экзамен	ОПК-4.1 (З-2, У-2, В-2) ОПК-4.2 (З-5, У-5, В-7) ОПК-4.3 (З-8, У-8, В-12)	ПК-10.1 (З-1,У-3, В-3) ПК-10.2 (З-3, В-7) ПК-10.3 (З-5,У-10, В-11)

З- знать, У- уметь, В- владеть

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1 Выступление на семинаре ОПК 4 (З-2,З-5,З-8,У-2,У-5,У-8) ПК 10 (З-1,З-3,З-5,У-3,У-10)

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на

семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути денежно-кредитных отношений.

1. Роль и место стратегии в менеджменте денежно-кредитной сферы.
2. Определение «портфель стратегий». Методика формирования портфеля стратегий в денежно-кредитной сфере.
3. Влияние конкурентов на процесс реализации стратегии.
4. Инновационные стратегии организаций денежно-кредитной сферы: тенденции и перспективы.
5. Создание и развитие стратегии в денежно-кредитной сфере.
6. Создание конкурентных преимуществ в денежно-кредитной сфере с помощью нововведений.
7. Методы удержания стратегического преимущества в денежно-кредитной сфере.
8. Сущность стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений
9. Предмет, метод, приемы и задачи управления в сфере денежно-кредитных отношений
10. Сущность стратегического управления в сфере кредитно-денежных отношений.
11. Общая характеристика стратегического управления в сфере кредитно-денежных отношений.
12. Пять задач стратегического менеджмента.
13. Стратегическое и оперативное (тактическое) управление в денежно-кредитной сфере: понятие, задачи.
14. Внешняя и внутренняя среда организации денежно-кредитной сферы.
15. Миссия и цели организации денежно-кредитной сферы.
16. Цели организации в сфере кредитно-денежных отношений, приоритеты целей, временные интервалы целей и их измерение.
17. «Дерево целей» организации в сфере кредитно-денежных отношений.
18. Критерии оценки достижения стратегических целей организации в сфере кредитно-денежных отношений.
19. Контроль реализации стратегии в денежно-кредитной сфере.
20. PEST-анализ и PEST-plus анализ организации в сфере кредитно-денежных отношений и порядок его проведения.
21. Анализ непосредственного окружения организации в сфере кредитно-денежных отношений.
22. Анализ отрасли. Основные показатели анализа отрасли. Модель «Пяти сил» М. Портера.

23. Построение позиционной карты конкурентов организации в сфере кредитно-денежных отношений.
24. Анализ потребителей организации в сфере кредитно-денежных отношений. Удовлетворенность потребителей и их лояльность. Выявление неудовлетворенных нужд и потребностей для организации в сфере кредитно-денежных отношений.
25. Определение внутренних сильных и слабых сторон организации. Выявление внешних благоприятных возможностей и угроз.
26. SWOT-анализ и методика его использования в практике управления организацией в сфере кредитно-денежных отношений
27. Базисные стратегии в сфере денежно-кредитных отношений.
28. Стратегии роста (концентрированного, интегрированного, диверсифицированного) в денежно-кредитной сфере. Особенности, типология, преимущества.
29. Диверсификация (родственная, неродственная) для организаций в денежно-кредитной сфере. Понятие, особенности, примеры.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

1.1.2Индивидуальное домашнее задание ОПК 4 (З-2,З-5,З-8,У-2,У-5,У-8,В-2,В-7,В-12) ПК 10 (З-1,З-3,З-5,У-3,У-10,В-3,В-7,В-11)

Индивидуальное домашнее задание является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Индивидуальное домашнее задание как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примеры заданий:

1. Сбор информации о составе и стоимости продуктов банка (расчетно-

кассовое обслуживание, кредитные операции юридических лиц, кредитные операции физических лиц, пассивные операции физических лиц, пассивные операции юридических лиц, операции валютного контроля).

2. Сбор информации о емкости рынка активных и пассивных услуг на локальном рынке.
3. Сбор информации о размере собственного капитала, объеме активных и пассивных операций банка, валюте баланса банка.

Критерии оценивания выполнения индивидуального домашнего задания

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.3. Письменное тестирование ОПК 4 (З-2,З-5,З-8), ПК 10 (З-1,З-3,З-5)

Тестирование является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Тестирование может проводиться в форме письменного опроса. Тестирование, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде письменного опроса.

Вопросы тестирования:

1. При осуществлении … целью Центрального банка РФ является ограничение спроса на кредит

a) кредитной рестрикции
b) валютной политики
c) рефинансирования
d) кредитной экспансии

2. В основу параметров федерального бюджета заложены показатели прогноза Правительства и Банка России, предусматривающие, что в 2017 г. цена на российскую нефть может составить за баррель …

a) 97 долларов
b) 73 доллара
c) 102 доллара

d) 121 доллар

3. При осуществлении … политики Банк России оказывает селективное воздействие на отдельные отрасли экономики путем ограничения или поощрения приема к учету векселей

a) кредитной
b) ресурсной
c) дисконтной
d) валютной

4. Ставка рефинансирования Банка России в настоящее время установлена на уровне …

a) 10 %
b) 8,5 %
c) 8 %
d) 8,25 %

5. … – это установление Центральным банком РФ целевых ориентиров роста одного или нескольких показателей роста денежной массы

a) Таргетирование
b) Абсорбирование
c) Бюджетирование
d) Рефинансирование

6. Инструментом денежно-кредитной политики Центрального банка РФ является …

a) установление правил осуществления расчетов
b) защита и обеспечение устойчивости рубля
c) установление норм минимальных резервов
d) лицензирование деятельности кредитных организаций

7. Целевыми ориентирами денежно-кредитной политики являются …

a) стабильность цен, рост реального ВВП и равновесие платежного баланса
b) минимальные резервы, операции на открытом рынке и процентные ставки по операциям центрального банка
c) динамика денежной массы, процентная ставка и валютный курс

8. Основным каналом трансмиссионных механизмов развитых стран является канал …

a) кредита
b) процентной ставки
c) стоимости активов
d) валютного курса

9. При реализации дисконтной и ломбардной политики ЦБ РФ осуществляет регулирование …

a) ликвидности кредитных организаций
b) потоков наличных денег
c) безналичных расчетов банковских клиентов
d) рентабельности финансовых учреждений

10. Для срочного изъятия ликвидности из банковской системы Банк России использует …

a) регулирование уровня процентных ставок

b) рефинансирование
c) нормативы обязательного резервирования
d) эмиссию собственных облигаций
e) установление ориентиров роста денежной массы

11. Проект основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики утверждается …
a) Председателем Банка России
b) Председателем Правительства РФ
c) Президентом РФ
d) Государственной Думой РФ

12. Нормативы обязательных резервов установлены Банком России для коммерческих банков с 1 марта на уровне …
a) 25 %
b) 8,28 %
c) 2 %
d) 4,25 %

13. … проводятся Банком России на условиях соглашения обратного выкупа
a) Форвардные сделки
b) Кредитные аукционы
c) Сделки репо
d) Операции депо

14. При проведении залоговой политики ЦБ РФ предъявляет к кредитным организациям требования, учитывающие …
a) уровень подготовки банковского персонала
b) качество принимаемых в обеспечение ценных бумаг
c) структуру фондового портфеля банка
d) направленность учетной политики банка

15. Кредиты рефинансирования предоставляются … банкам
a) крупным
b) всем
c) устойчивым
d) мелким и средним

a) Экспансионистская политика Банка России приводит к … резервов кредитных организаций
b) росту
c) замораживанию
d) выравниванию
e) уменьшению

17. … методы денежно-кредитной политики используются Центральным банком РФ для выборочного регулирования рынка ссудных капиталов
a) Общие
b) Селективные
c) Персональные
d) Административные

18. Для определения объемов денежного предложения в экономике Банк России использует агрегат …

a) M2
b) M1
c) M2*
d) M3
e) M0

19. Неверно, что к внутренним факторам инфляции относится …
a) кредитная экспансия банков
b) рост государственного долга
c) чрезмерная эмиссия денег
d) деформация структуры национальной экономики
e) долларизация экономики

20. Коммерческие банки обязаны хранить в Банке России … обязательные резервы
a) средневзвешенные
b) средние
c) максимальные
d) минимальные

21. Установление ЦБ РФ норм обязательного резервирования осуществляется с целью … коммерческих банков
a) сдерживания роста ресурсов
b) увеличения капитала
c) регулирования ликвидности
d) расширения кредитной экспансии

22. Падение общего уровня цен в экономике, не зависящее от действия властей, сопровождаемое падением объемов производства, – это …
a) скрытая инфляция
b) дефляция
c) гиперинфляция
d) стагфляция

23. Неверно, что к инструментам денежно-кредитной политики относятся …
a) прямые количественные ограничения
b) резервы на потери по ссудам
c) валютные интервенции
d) эмиссия облигаций Банка России

24. При увеличении ЦБ РФ нормы минимальных резервов кредитный потенциал коммерческих банков …
a) снижается
b) увеличивается в геометрической прогрессии
c) остается неизменным
d) возрастает

25. Объектами денежно кредитного регулирования являются …
a) процентные ставки, валютный курс, минимальные резервы и операции на открытом рынке
b) стабильность цен и рост ВВП
c) спрос и предложение на денежном рынке

26. Неверно, что к монетарным причинам инфляции относят …

a) высокие непроизводительные расходы государства
b) кредитную экспансию
c) изменение уровня процентных ставок в банковской системе
d) колебания валютного курса

27. Установление … подразумевает законодательное ограничение величины процентных ставок и ссуд для отдельных банков
a) пруденциальных требований
b) кредитных потолков
c) контингента переучета
d) норм минимальных резервов

28. Денежное предложение определяется показателями …
a) цены за баррель российской нефти
b) состояния платежного баланса
c) роста денежной массы
d) роста экономики

29.Центральный банк РФ стимулирует денежно-кредитную эмиссию, проводя политику …
a) кассовых резервов
b) конверсии в кредиты
c) кредитной рестрикции
d) кредитной экспансии

30.Банк России предоставляет коммерческим банкам обеспеченные … по нулевой процентной ставке
a) ломбардные кредиты на 1 день
b) внутридневные кредиты
c) учетные кредиты
d) кредиты овернайт

Критерии оценивания тестирования

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос.	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.4 Реферат, эссе, творческие задания и др. ОПК 4 (З-2,З-5,З-8,У-2,У-5,У-8,В-2,В-7,В-12) ПК 10 (З-1,З-3,З-5,У-3,У-10,В-3,В-7,В-11)

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Кредитная политика банка;
2. Микрофинансовые организации;
3. Деятельность паевых инвестиционных фондов;
4. Методы оценки платежеспособности заемщика;
5. Государственное регулирование денежно-кредитной сферы.

Критерии оценивания выполнения реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать;

г) полнота и глубина знаний по теме;

д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Результат	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблю-	90-100

дены требования к внешнему оформлению.	
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.5 кейс задания ОПК 4 (З-2,З-5,З-8,У-2,У-5,У-8,В-2,В-7,В-12) ПК 10 (З-1,З-3,З-5,У-3,У-10,В-3,В-7,В-11)

Решение студентами кейс-задания (разбор ситуаций) позволяет оценить освоение студентом

- методов разбора ситуации
- способности разобраться в сути проблем
- предложить возможные решения
- выбрать лучшее из них.

Примерные варианты кейс-заданий

Кейс № 1.

Задание 1. Дайте ответ на тест.

Собственные средства банка — это:

а) уставный капитал, резервные фонды, нераспределенная прибыль;

б) уставный капитал и резервные фонды;

в) уставный капитал и нераспределенная прибыль.

Задание 2. Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Банк может управлять финансовыми делами и собственностью фирм и частных лиц за определенную плату.

2. Депозитные операции банка — операции по инвестированию банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности, а также размещения в виде срочных вкладов в других кредитных организациях.

Задание 3. Дайте ответ на тест.

Политические факторы оказывают на валютный курс:

а) обратное воздействие;

б) прямое воздействие;

в) не оказывают воздействия.

Задание 4. Перечислите и охарактеризуйте кредитные риски.

Кейс №2.

Задание 1. Дайте ответ на тест.

Признаком универсализации банка является:

а) масштаб банка;

б) широкий круг операций;

в) наличие сети филиалов.

Задание 2. Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Ресурсы коммерческого банка могут быть сформированы за счет собственных и заемных средств.

2. Банк России не участвует в разработке экономической политики Правительства.

Задание 3. Дайте ответ на тест.

Официальный валютный курс котируется ЦБ на основе:

а) политики государства;

б) учета операций, проводимых на межбанковском валютном рынке;

в) все вышеизложенное верно.

Задание 4.Какие активные операции осуществляют коммерческие банки?

Критерии оценивания освоения компетенций при решении кейс - заданий

Результат	Балл
Студент выполнил разбор ситуации полностью правильно, разобрался в сути проблемы, предложил несколько возможных решений, выбрал лучшее из них.	100-90
Студент выполнил разбор ситуации правильно, разобрался в сути проблемы, предложил несколько возможных решений.	80-89
Студент выполнил разбор ситуации правильно, разобрался в сути проблемы, предложил несколько возможных решений, ни одно из которых не оказалось правильным.	70-79
Студент выполнил разбор ситуации не совсем верно, разобрался в сути проблемы, не предложил возможного решения	60-69
Студент выполнил разбор ситуации не верно, не разобрался в сути проблемы, не предложил возможного решения	Менее 60

2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.1.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы к экзамену: ОПК 4 (З-2,З-5,З-8,У-2,У-5,У-8,В-2,В-7,В-12) ПК 10 (З-1,З-3,З-5,У-3,У-10,В-3,В-7,В-11)

1. Сущность стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.
2. Стратегическое значение диверсификации. Приведение альтернатив стратегии корпорации в соответствие с ситуацией недиверсифицированной компании.
3. Предмет, метод, приемы и задачи управления в сфере денежно-кредитных отношений.
4. «Дерево целей» организации в сфере кредитно-денежных отношений как инструмент взаимосогласования и обеспечения непротиворечивости целей.

5. Сущность стратегического управления в сфере кредитно-денежных отношений.

6. Аналитический инструментарий стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

7. Сущность и преимущества стратегического мышления.

8. Цели анализа внешней среды организации. Методы реагирования на изменения внешней среды организации в сфере кредитно-денежных отношений. Основные типы внешнего окружения.

9. Управление в сфере денежно-кредитных отношений: методология и особенности.

10. Анализ макроокружения организации в сфере кредитно-денежных отношений. Экономическая компонента. Правовая компонента. Политическая компонента. Социальная компонента. Технологическая компонента.

11. Анализ стратегических факторов внешней среды.

12. Общая характеристика стратегического управления в сфере кредитно-денежных отношений.

13. Пять задач стратегического менеджмента: развитие стратегического видения и миссии; целеполагание; формирование стратегии; реализация стратегии; оценка реализации и внесение корректировок.

14. Основные составляющие и типы внешней среды организации в сфере кредитно-денежных отношений.

15. Основные задачи стратегического управления в сфере кредитно-денежных отношений.

16. Анализ отрасли. Основные показатели анализа отрасли. Модель «Пяти сил» М. Портера.

17. Основные категории стратегического менеджмента: стратегическое и оперативное (тактическое) управление, внешняя и внутренняя среда организации, отрасль и бизнес организации, видение, миссия, цели, стратегия, внедрение стратегии, стратегический контроль, организационная культура: применительно к сфере кредитно-денежных отношений.

18. Построение позиционной карты конкурентов организации в сфере кредитно-денежных отношений.

19. Методические рекомендации по формулированию миссии организации.

20. Количественные оценки конкурентоспособности организации в сфере кредитно-денежных отношений.

21. Цели организации в сфере кредитно-денежных отношений, приоритеты целей, временные интервалы целей и их измерение.

22. Определение конкурентных позиций организации в сфере кредитно-денежных отношений.

23. Критерии оценки достижения стратегических целей организации в сфере кредитно-денежных отношений.

24. Стратегии родственной диверсификации организации в сфере кредитно-денежных отношений.

25. Понятие и значение миссии организации в сфере кредитно-денежных отношений.

26. SWOT-анализ и методика его использования в практике управления организацией в сфере кредитно-денежных отношений.

27. Факторы, влияющие на содержание миссии организации.

28. Реализация стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.

29. Основные направления формулирования целей в сфере кредитно-денежных отношений.

30. Стратегии диверсифицированного роста. Понятие диверсификации. Мотивы диверсификации. Основные преимущества диверсификации.

31. Подходы к изучению компонент. PEST-анализ и PEST-plus анализ организации в сфере кредитно-денежных отношений и порядок его проведения.

32. Стратегии перестройки, сокращения корпорации и реструктуризации портфеля.

33. Стратегии неродственной диверсификации организации в сфере кредитно-денежных отношений. Достоинства и недостатки неродственной.диверсификации.

34. Ключевые факторы успеха и их использование в системе стратегического управления.

35. Построение стратегии компании на основе ключевых компетенций.

36. Совместные предприятия как способ получения доступа к новым бизнесам.

37. Управленческий анализ организации в сфере кредитно-денежных отношений Цели и методы управленческого анализа. Методологические принципы управленческого анализа и уровни его проведения.

38. Стратегии концентрированного роста и их особенности.

39. Стратегический анализ затрат и цепи издержек организации в сфере кредитно-денежных отношений. Сравнение затрат по основным видам деятельности.

40. Стратегии международной диверсификации.

41. Анализ непосредственного окружения организации в сфере кредитно-денежных отношений.

42. Анализ цепи издержек, компетентность и конкурентоспособность организации в сфере кредитно-денежных отношений.

43. Анализ состояния компании в сфере кредитно-денежных отношений.

44. Стратегии свертывания и ликвидации организации в сфере кредитно-денежных отношений.

45. Стратегические группы конкурентов.

46. Стратегии сокращения организации в сфере кредитно-денежных отношений. Типы целенаправленного сокращения.

47. Стратегические возможности достижения конкурентоспособности в издержках.

48. Отношения стратегического соответствия. Использование выгод стратегического соответствия.

49. Базисные стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.

50. Определение внутренних сильных и слабых сторон организации. Выявление внешних благоприятных возможностей и угроз.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену) ОПК 4 (З-2,З-5,З-8,У-2,У-5,У-8,В-2,В-7,В-12) ПК 10 (З-1,З-3,З-5,У-3,У-10,В-3,В-7,В-11)

Задача 1.

Задача 1. В кредитный отдел банка ООО «Примерный» обратилось ОАО «Заря» с ходатайством о получении кредита для проведения весенне-полевых работ на общую сумму 2800 тыс. рублей сроком на 6 месяцев. В качестве обеспечения возвратности кредита предлагается:

- залог сельхозтехники (зерноуборочный комбайн СК-5М-1 «Нива», 2013 года выпуска, оценочная стоимость – 2300 тыс рублей; трактор «Кировец» К-701-1, 2012 года выпуска, оценочная стоимость – 2100 тыс. рублей);

- залог здания свиноводческого комплекса (здание вместе с отведенным под него земельным участком находится в собственности ОАО «Заря», обременения отсутствуют, оценочная стоимость - 3200 тыс. рублей).

-залог земель сельскохозяйственного назначения (земли сельскохозяйственного назначения находятся в собственности ОАО «Заря», обременения отсутствуют, оценочная стоимость - 1 600 тыс. рублей).

По ранее полученным кредитам в течение предшествующих 180 дней ОАО «Заря» рассчитывалось своевременно. На дату подачи ходатайства о получении кредита задолженности по кредитам в банке не имеет.

По результатам рассмотрения банк 25.03.т.г. удовлетворил ходатайство ОАО «Заря», оформив с ним кредитный договор № К-101/25-03-Ю до 25.09.т.г. и договор залога. Начисление процентов по условиям кредитного договора производится ежемесячно по последнее число месяца включительно по ставке 16 % годовых.

Требуется:

1. В роли специалиста кредитного отдела банка выбрать вид обеспечения возвратности кредита. Выбор обосновать. При расчете достаточности обеспечения использовать применяемые банком поправочные коэффициенты, понижающие стоимость принимаемого в залог имущества: для объектов недвижимости - 0,7; для иного имущества - 0,6.

2. Перечислить документы, которые ОАО «Заря» должно представить в банк для получения кредита.

3. Определить категорию качества ссуды, если финансовое положение заемщика оценено как «среднее». При необходимости создания резерва на возможные потери по ссудам рассчитать размер резерва по минимальной ставке для соответствующей категории качества ссуды, с учетом принятого по ней обеспечения. Пояснить, при каких условиях данный кредит можно будет отнести к более высокой категории качества.

4. Определить:

- сумму начисленных процентов на март и апрель;

- сумму последнего платежа по кредиту, с условием, что на расчетном счете заемщика имеется 2560 000 рублей.

5. Пояснить, каким образом банк принимает решение о пролонгации кредита, как оформляется пролонгация.

Задача 2.

В ООО «Примерный» обратился Алексей Иванович Солнцев, работающий в отделе продаж автомобильного салона «Лада», с заявлением на предоставление ему потребительского кредита на сумму 120 тыс. рублей. В качестве обеспечения возвратности кредита он предложил:

- заклад золотого мерного слитка весом 50 г с содержанием химически чистого золота 99,99 % лигатурной массы слитка (официальный курс золота на 01.02.т.г. 1650 руб.);

- залог легкового автомобиля Mazda 626 (2008 года выпуска, оценочная стоимость - 260 тыс. руб.);

- поручительство начальника отдела ценных бумаг банка ООО «Примерный» К.Н. Титова.

По ранее полученному в данном банке кредиту А.И. Солнцев рассчитался своевременно.

01.02.т.г. заключён кредитный договор сроком на 1 год с ежемесячным погашением кредита равными долями и процентов, начисляемых по ставке 15 % годовых, в последний рабочий день месяца путём внесения наличных денег в кассу банка. При нарушении сроков возврата кредита проценты начисляются по ставке 25 % годовых.

Кредит был получен А.И. Солнцевым в тот же день наличными деньгами.

Требуется:

1. В роли специалиста кредитного отдела банка выбрать вид обеспечения возвратности кредита. Выбор обосновать.

При расчёте достаточности обеспечения используйте применяемые банком поправочные коэффициенты, понижающие стоимость принимаемого в залог имущества: для драгоценных металлов - 0,9; для объектов недвижимости - 0,7; для иного имущества - 0,5.

2. Перечислить документы, которые должен представить в банк Солнцев А.И. для получения кредита.

3. Определить категорию качества ссуды, если финансовое положение заёмщика оценено как хорошее.

4. Пояснить действия банка, если заёмщик не внёс в установленный срок ежемесячный платёж за сентябрь. В банке имеются сведения, что с 15.09.т.г. А.И. Солнцев был уволен по собственному желанию с прежнего места работы.

Сведения о доходах на новом месте работы заёмщик не представил. При этом А.И. Солнцев по телефону сообщил банку о своём намерении досрочно погасить всю сумму кредита с процентами в конце октября.

5. Определить сумму последнего платежа по кредиту при условии, что А.И. Солнцев явился в банк 31.10. т.г. с целью расторжения кредитного договора и погашения всех обязательств по нему. Санкции за досрочное расторжение в кредитном договоре не предусмотрены.

6. Раскройте порядок действий сотрудников банка при наличии просроченной задолженности по ссудам, выданным физическим лицам.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экза-	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**

менационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**5**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**5-**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**4**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недо-	**C**	**75-71**	**4-**	

статочно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.				
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**3-**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**